

ORDIN nr. 6.173 din 28 octombrie 2022

privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 1090 din 11 noiembrie 2022

Data intrării în vigoare : 11 noiembrie 2022

Având în vedere:

- [art. 236 alin. \(1\)](#), coroborat cu [art. 243 alin. \(2\) lit. b\)](#), [art. 247 lit. 1\)](#), [art. 248](#) și [art. 262 alin. \(4\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul de finanțare nr. 32.811 din 31.03.2021, cu modificările și completările ulterioare, pentru proiectul Profesionalizarea carierei didactice - PROF - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, al cărui beneficiar este Ministerul Educației;
- prevederile [Ordinului ministrului educației nr. 4.223/2022](#) privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023;
- prevederile [Ordinului ministrului educației nr. 4.523/2022](#) privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023;
- prevederile [Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.485/2011](#) pentru aprobarea [Metodologiei](#) privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- prevederile [Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.812/2020](#) privind aprobarea [Regulamentului-cadru](#) pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
- prevederile [Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020](#) pentru aprobarea [Regulamentului-cadru](#) privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- prevederile [Ordinului ministrului educației nr. 3.654/2021](#) privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică;
- Referatul de aprobare nr. 556/POCU_146587 din 19.10.2022 pentru proiectul de ordin privind înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar,

în temeiul [art. 13 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,
ministrul educației emite prezentul ordin.

ART. 1

(1) Se constituie Corpul național de profesori mentori din învățământul preuniversitar, denumit în continuare CNPM.

(2) Se înființează Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar, denumit în continuare Registrul mentorilor.

(3) Cadrele didactice care au calitatea de membru în CNPM sunt înscrise în Registrul mentorilor.

ART. 2

(1) Registrul mentorilor este structurat pe niveluri de învățământ/domenii tematice/discipline și cuprinde totalitatea profesorilor mentori, cadre didactice care asigură organizarea și desfășurarea activității de mentorat didactic în învățământul preuniversitar.

(2) Structura Registrului mentorilor este aprobată de conducerea Ministerului Educației, actualizată periodic de direcția responsabilă pentru dezvoltarea profesională continuă și postată pe site-ul Ministerului Educației, în secțiunea dedicată carierei didactice.

ART. 3

Corpul național de profesori mentori din învățământul preuniversitar cuprinde următoarele categorii de cadre didactice:

a) cadre didactice care au calitatea de profesor mentor, certificată prin decizie a inspectorului școlar general în urma selecției realizate în temeiul [Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.485/2011](#) pentru aprobarea [Metodologiei](#) privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;

b) cadre didactice care au finalizat, cu document de certificare, unul dintre programele de formare continuă, desfășurate în cadrul unor proiecte sistematice coordonate de Ministerul Educației:

(i) programul De la Debut la Succes - program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice debutante, acreditat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.655/2013*), desfășurat în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/36.525;

*) Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.655/2013 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(ii) programul PROF I - Mentorat de carieră didactică sau programul PROF II - Mentorat de practică pedagogică, acreditate prin Ordinul ministrului educației nr. 4.618/2021**), desfășurate în cadrul proiectului sistemic POCU/904/6/25/146.587 - Profesionalizarea carierei didactice - PROF;

**) Ordinul ministrului educației nr. 4.618/2021 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

c) cadre didactice care coordonează domeniul mentoratului didactic și al formării în cariera didactică, la nivel regional sau la nivel național;

d) cadre didactice care au calitatea de expert cu atribuții în organizarea și desfășurarea activităților de formare și de mentorat didactic în cadrul proiectului PROF.

ART. 4

(1) Cadrele didactice care au calitatea de profesor mentor coordonează organizarea și desfășurarea stagiului practic pedagogic din formarea inițială și/sau a stagiului practic pedagogic necesar ocupării unei funcții didactice, în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație sau în consorții școlare coordonate de aceste unități de învățământ.

(2) În anul școlar 2022-2023, activitatea de mentorat didactic se desfășoară după cum urmează:

a) pentru stagiile practice pedagogice ale studenților: în școlile de aplicație sau în consorțiile școlare coordonate de acestea, în condițiile prevăzute de [Ordinul ministrului educației nr. 4.523/2022](#) privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023;

b) pentru stagiile practice pedagogice ale elevilor din învățământul preuniversitar vocațional - profilul pedagogic: în liceele și colegiile pedagogice sau în unitățile de învățământ din consorțiile școlare coordonate de acestea, în conformitate cu prevederile [Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.812/2020](#) privind aprobarea [Regulamentului-cadru](#) pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;

c) pentru alte activități de suport didactic și metodic, precum și de mentorat didactic, incluzând dezvoltare profesională și acumulare de credite profesionale transferabile: în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică, în conformitate cu prevederile [Ordinului ministrului educației nr. 4.223/2022](#) privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023.

ART. 5

(1) Coordonarea națională a activității membrilor Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar este realizată de Ministerul Educației, prin direcția cu atribuții în domeniul formării în cariera didactică și mentoratului didactic.

(2) Coordonarea județeană/la nivelul municipiului București a activității membrilor Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar este realizată de inspectoratul școlar și casa corpului didactic.

ART. 6

(1) Suspendarea calității de profesor mentor are loc în una dintre următoarele situații:

a) la solicitarea scrisă a cadrului didactic;

b) la suspendarea contractului individual de muncă;
c) la obținerea calificativului Bine aferent ultimului an de activitate, în calitate de cadru didactic în sistemul de învățământ preuniversitar.

(2) Pe perioada suspendării, cadrul didactic își păstrează calitatea de membru al Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și nu este radiat din Registrul mentorilor.

ART. 7

Încetarea calității de membru în CNPM și radierea din Registrul mentorilor se realizează în una dintre următoarele situații:

a) la solicitarea scrisă a cadrului didactic;
b) la încetarea contractului individual de muncă în învățământul preuniversitar;
c) la obținerea calificativului Satisfăcător/Nesatisfăcător aferent ultimului an de activitate, în calitate de cadru didactic în sistemul de învățământ preuniversitar;
d) la sancționarea disciplinară, în conformitate cu prevederile [art. 280 alin. \(2\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

ART. 8

În vederea asigurării, la nivel național, a unui număr adecvat de profesori mentori, corespunzător nivelurilor de învățământ/domeniilor tematice/disciplinelor din învățământul preuniversitar, completarea componenței CNPM se realizează potrivit unei metodologii de selecție elaborată de Ministerul Educației.

ART. 9

(1) Calitatea de profesor mentor, înscrisă în Registrul mentorilor, nu implică în mod automat drepturi financiare.

(2) Drepturile financiare sunt subsecvente desfășurării activității de profesor mentor și se stabilesc prin clauze contractuale specifice.

ART. 10

Direcția formare continuă din cadrul Direcției generale management resurse umane și rețea școlară, inspectoratele școlare, casele corpului didactic, unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică, unitățile de învățământ componente ale consorțiilor școlare coordonate de școlile de aplicație din rețeaua națională și persoanele înscrise în Registrul mentorilor, în calitate de membri ai Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar, duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 11

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca

București, 28 octombrie 2022.

Nr. 6.173.
